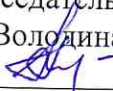
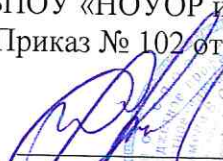


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА
ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»
(ГБПОУ «НОУОР ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)**

СОГЛАСОВАНО


Советом Училища
ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»
Протокол № 6 от «20» марта 2020 г.
Председатель Совета Училища
Н.В.Володина

_____/Н.В.Володина

ПРИНЯТО

Директор
ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»
Приказ № 102 от «20» марта 2020 г.
Е.В. Тряпичников

_____/Е.В. Тряпичников/



СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»
Протокол № 7 от «18» марта 2020 г.
Председатель Педагогического совета

_____/Е.В. Тряпичников/

**Положение
об организации образовательных программ с
применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина» (далее – Училище) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации основных и дополнительных образовательных программ основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 16.03.2020 № 316-01-63-661/20 «Об организации образовательной деятельности в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции»;

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных

программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, расположенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу

- Алгоритм деятельности по организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции), расположенных на официальном сайте министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области по адресу

- иными нормативными правовыми актами в сфере образования.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады, дистанционное обучение и тестирование в режиме on-line, видеоконференции, вебинары, Интернет-уроки, авторские дистанционные модули и др.).

1.4. Основной целью дистанционного обучения обучающихся является предоставление обучающимся Училища доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать дисциплины с использованием современных информационных технологий, качественная подготовка обучающихся Училища к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

1.5. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- возможности освоения обучающимся учебного материала при временном отсутствии в Училище по уважительным причинам;
- повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- стимулированию развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- развитию интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;
- формированию навыков самостоятельной учебной деятельности,
- разработке учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся.

1.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Училище ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2. Организация обучения с применением электронного обучения и с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение используются для реализации части образовательных программ и реализуются комплексно с другими формами обучения, предусмотренными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение используются, как правило, для обучения временно отсутствующих по уважительным причинам (например, участие в учебно-тренировочных (тренировочных) сборах или соревнованиях) обучающихся, а также в иных случаях, установленных нормативными правовыми актами в сфере образования.

2.2. В качестве участников обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и с применением электронного обучения выступают педагогические работники Училища, имеющие необходимое материально-техническое обеспечение, обучающиеся Училища и их родители (законные представители).

2.3. Выбор совершеннолетним обучающимся, родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения подтверждается документально - наличием письменного заявления.

2.4. Училище:

- организывает сбор письменных заявлений совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- размещает на официальном сайте в сети «Интернет» раздел по организации дистанционного обучения, с указанием необходимой информации, инструкций, а также расписанием онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время;

- определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;

- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля, консультаций;

- обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения на основе ФГОС;

- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

2.5. Педагогические работники Училища при реализации образовательных программ с использованием дистанционного обучения:

- планируют педагогическую деятельность с использованием дистанционного обучения, создавая нужные для обучающихся ресурсы и задания;

- определяют электронные образовательные платформы для организации дистанционных занятий, соответствующие ФГОС;

- обеспечивают (с участием классных руководителей – для учащихся по программам основного общего и среднего общего образования) регистрацию обучающихся на выбранных платформах;

- обеспечивают заполнение журнала успеваемости на весь период проведения реализации образовательных программ с использованием дистанционного обучения;

- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио-рецензий, устных онлайн-консультаций;

- своевременно отвечают на вопросы обучающихся;

- оценивают работы с учетом системы оценивания, установленной в Училище.

2.6. Формами дистанционного обучения, используемыми в образовательном процессе, должны быть отражены в рабочих программах по учебным предметам, курсам, дисциплинам. В обучении с применением дистанционного обучения используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;

- консультация;

- семинар;

- практическое занятие;

- контрольная работа;

- самостоятельная работа;

- научно-исследовательская работа;

- текущий контроль;

- промежуточная аттестация;

- практика.

2.7. Обучение осуществляется на основе:

- электронных учебников;

- интерактивных обучающих ресурсов;

- компьютерных демонстраций;

- электронных источников информации;

- электронных библиотек;

- электронных периодических изданий.

2.8. Возможность общения с педагогическими работниками обеспечивается с помощью:

- поддержки обучения on-line (конкурсы, тестирования, консультации, через программу Skype, электронную почту, видеоконференций, мессенджеры и др.);

- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

- предоставления методических материалов;

- электронного журнала, электронного дневника;

- цифровых образовательных ресурсов, размещенных на образовательных сайтах;

- вебинаров;

- облачных сервисов;

- электронных носителей мультимедийных приложений к учебникам;

- электронных наглядных пособий.

2.9. Училище самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с использованием дистанционных технологий с учетом ФГОС.

2.10. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с использованием дистанционных технологий, Училище:

- издает приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами, обозначенными в нормативных правовых актах сферы образования;

- обеспечивает возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) для каждого обучающегося;

- назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.11. В период временного перевода на обучение по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты);

- Училище вправе локальным актом определить, какие элементы учебного плана не могут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в ОПОП, перенеся эти элементы на следующий учебный год.

2.12. Для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы цифровые платформы центров опережающей профессиональной подготовки.

Перечень центров опережающей профессиональной подготовки расположен по ссылке: <http://profedutop50.ru/copp>.

2.13. При реализации образовательных программ приказом директора назначается ответственное должностное лицо, осуществляющее мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, мониторинг фактически присутствующих в Училище обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по уважительным причинам не участвует в образовательном процессе.

При необходимости допускается интеграция форм обучения (очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий).

2.14. Практика по образовательным программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может быть проведена непосредственно в Училище. В указанном случае Училищем обеспечивается возможность прохождения учебной и производственной практик с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе корректировка графика учебного процесса.

В случае необходимости Училище вправе внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом. Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются локальным актом.

2.15. В случае невозможности применения дистанционного обучения по программам среднего профессионального образования, рекомендуется рассмотреть возможность предоставления каникул – плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком, с учетом положений статьи 157 Трудового кодекса Российской Федерации о времени простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника, либо перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам.

3. Техническое обеспечение использования дистанционного обучения

3.1 Учебный процесс с использованием дистанционного обучения в Училище обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционное обучения должно предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.3. Обучающиеся для технического обеспечения дистанционного обучения должны иметь:

- персональный компьютер или смартфон с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.